

# Memoriespel

## Doel van het spel

Dit memoriespel kan gebruikt worden om elkaar beter te leren kennen in een plusklas of gewoon in de klas. De kinderen leren de kwaliteiten van hun medeleerlingen kennen waardoor ze meer en beter samen kunnen en willen werken.

Ik heb dit spel uitgetest in een plusklas. Sommige kinderen waren minder populair om mee samen te werken. Nadat het spel gespeeld was werden de kinderen niet meer uitgekozen op leuk vinden of niet leuk vinden maar op hun kwaliteiten en interesses. In een project waar veel samen gewerkt moest worden ontstonden nieuwe groepjes die zeer succesvol samenwerkten.

## Vorbereidingen

Vraag aan alle kinderen uit de groep het volgende op te schrijven:

- favoriete hobby;
- favoriete sport;
- lievelingsdier;
- leukste vak op school;
- bijzonder kenmerk van zichzelf.

Deze eigenschappen van het kind worden op een kaartje gezet. Er worden per kind ook vijf Memoriekaartjes gemaakt met de naam erop. Het is handig om een andere kleur papier te kiezen voor de naamkaartjes, zodat ze onderscheiden kunnen worden van de andere kaartjes.

De docent kan de kaartjes maken. In Word en op internet zijn veel plaatjes te vinden die vrij gebruikt mogen worden. Een leuk alternatief is dat de kinderen de kaartjes mee naar huis nemen en zelf thuis de kaartjes maken. Onder aan dit document vind u een aantal voorbeeldkaartjes.

Het leukste is als de kinderen vooraf elkaars kaartjes nog niet gezien hebben.

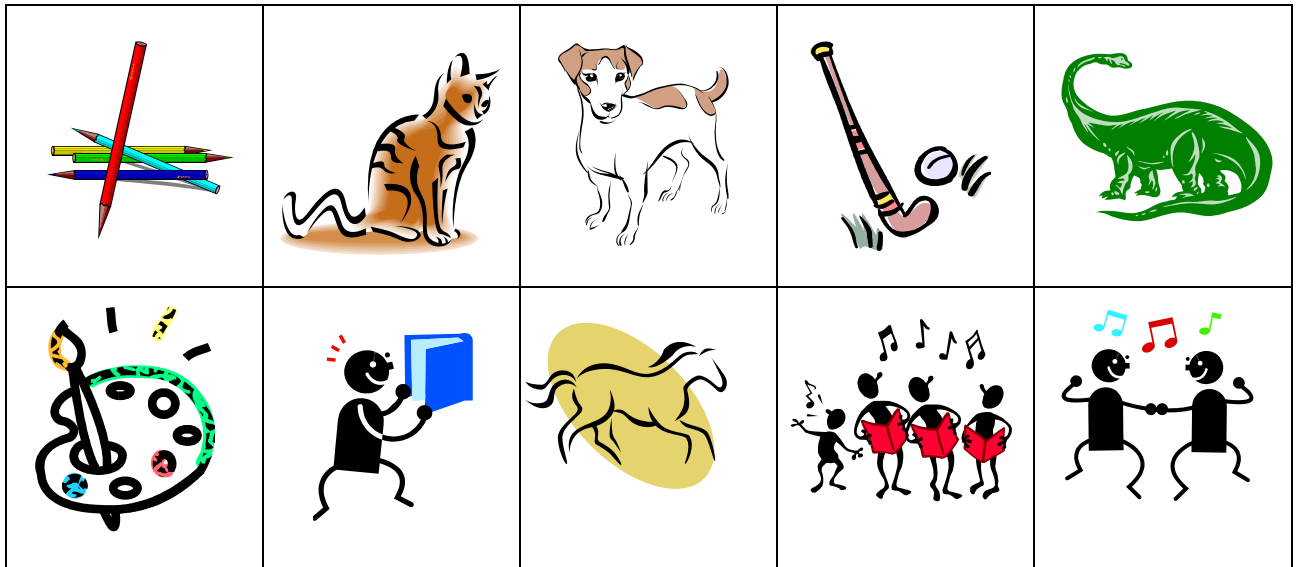
### **Het spel kan beginnen.**

De kaartjes met de eigenschappen worden door elkaar geschud en omgekeerd op tafel gelegd. De kaartjes met de namen worden eveneens door elkaar geschud en omgekeerd op tafel gelegd in een veld ernaast. Er zijn dus twee velden. De kinderen kiezen eerst een kaartje met een eigenschap en proberen vervolgens in het ernaast gelegen veld de bijbehorende naam van het kind te vinden. Er mag één naamkaartje gedraaid worden. Het kind waarvan de naam omgedraaid is geeft aan of de combinatie klopt of niet. Het kan dus heel goed voorkomen dat er meerdere kinderen zijn die dezelfde favoriete sport hebben, dat is geen probleem, het gaat er om of de combinatie klopt. Is de combinatie niet goed dan worden de kaartjes weer omgekeerd. Is de combinatie wel goed dan geef je het setje aan het kind waar het bij hoort. Het gaat hier niet om wie de meeste kaartjes goed heeft, maar om elkaar beter te leren kennen.

### **Alternatieve spelwijze**

Duurt het spel te lang? Dan kun je er voor kiezen om of de naamkaartjes of de eigenschapkaartjes omgedraaid te laten liggen. Zo kan er sneller een goede combinatie gevonden worden.

Kaartjes met kind eigenschappen



Naamkaartjes

<b>Anna</b>	<b>Anna</b>	<b>Anna</b>	<b>Anna</b>	<b>Anna</b>
<b>Tom</b>	<b>Tom</b>	<b>Tom</b>	<b>Tom</b>	<b>Tom</b>